

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский строительный колледж»

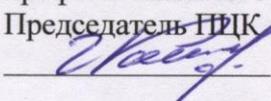
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПМ.03 Выполнение работ по устройству паркетных полов.  
МДК 03.01. Технология выполнения паркетных работ.**

профессия **08.01.24.**  
**Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по устройству паркетных полов. МДК 03.01. Технология выполнения паркетных работ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. № 1546)

РАССМОТРЕНА

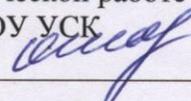
Предметной цикловой комиссией  
профессионального цикла  
Председатель ЦКК

 И.М. Клементьев

(протокол от «30» 08 2018г. №11)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по научно-  
методической работе  
ОГБПОУ УСК

 О.А.Уханова

«30» 08 2018г.

РАЗРАБОТЧИК: Клементьев И.М. - преподаватель ОГБПОУ УСК

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	21

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО УСТРОЙСТВУ ПАРКЕТНЫХ ПОЛОВ.

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по устройству паркетных полов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по устройству паркетных полов.
ПК 4.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 4.2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 4.3.	Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией.
ПК 4.4.	Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **420**

Из них на освоение МДК **132** часа

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **132** часа

лабораторных и практических занятий – **60** часов

в том числе учебную практику **72** часа

и производственную практику **216** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по устройству паркетных полов.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>Раздел 3. Выполнение работ по устройству паркетных полов.</b>	420	132	60	-	-	-	72	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	216							216
	<b>Всего:</b>	420	132	60	-	-	-	72	216

## 2.2. Тематический план и содержание профессиональному модулю ПМ. 03 Технология выполнения паркетных работ.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия.	Объем в часах		
1	2	3		
<b>Раздел 1. ПМ 03. Технология выполнения паркетных работ.</b>		<b>132 (70 + ПЗ 60 + КР 1 + ДЗ 1)</b>		
<b>Тема 1.1. Введение.</b>	<p>Должен знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес.                      Должен уметь: Различать функциональные отличия профессии паркетчика от других профессий деревообработки.                      ОК 01  <b>Содержание</b></p>	<b>1</b>		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 778 640 837">1.</td> <td data-bbox="645 778 1845 837">Знакомство с профессией.</td> </tr> </table>	1.	Знакомство с профессией.	1
1.	Знакомство с профессией.			
<b>Тема 1.2. Виды паркетных полов.</b>	<p>Должен знать: виды и свойства материалов для устройства полов                      Должен уметь: Осуществлять грамотный подбор материалов для укладки различных полов.                      ОК 02, ОК 09                      ПК 4.2  <b>Содержание</b></p>	<b>4 (2 + ПЗ 2)</b>		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 1027 640 1061">1.</td> <td data-bbox="645 1027 1845 1061">Строение паркетной доски.</td> </tr> </table>	1.	Строение паркетной доски.	2
1.	Строение паркетной доски.			
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 1064 640 1098">2.</td> <td data-bbox="645 1064 1845 1098">Паркетные щиты.</td> </tr> </table>	2.	Паркетные щиты.	2
2.	Паркетные щиты.			
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 1101 640 1139"><b>ПЗ 1</b></td> <td data-bbox="645 1101 1845 1139">Подбор материалов для различных видов паркетных полов.</td> </tr> </table>	<b>ПЗ 1</b>	Подбор материалов для различных видов паркетных полов.	2
<b>ПЗ 1</b>	Подбор материалов для различных видов паркетных полов.			
<b>Тема 1.3. Типы паркета.</b>	<p>Должен знать: виды и свойства материалов для устройства полов,                      Должен уметь: различать типы паркета по образцам.                      ОК 01, ОК 04                      ПК 4.2  <b>Содержание</b></p>	<b>4 (2 + ПЗ 2)</b>		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 1327 640 1361">1.</td> <td data-bbox="645 1327 1845 1361">Мозаичный паркет.</td> </tr> </table>	1.	Мозаичный паркет.	2
1.	Мозаичный паркет.			
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 1364 640 1398">2.</td> <td data-bbox="645 1364 1845 1398">Штучный паркет.</td> </tr> </table>	2.	Штучный паркет.	
2.	Штучный паркет.			
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 1401 640 1434">3.</td> <td data-bbox="645 1401 1845 1434">Художественный паркет.</td> </tr> </table>	3.	Художественный паркет.	
3.	Художественный паркет.			

	4.	Ламинированный паркет.	
	<b>ПЗ 2</b>	Определение по рисунку тип паркета.	2
<b>Тема 1.4. Основные требования к выполнению паркетных работ. Техническая документация на выполнение паркетных работ.</b>	Должен уметь: применять требования при выполнении различных паркетных работ. Должен знать: виды и способы ремонта паркетных полов, виды технической документации на выполнение работ; правила охраны труда при выполнении паркетных работ ПК 4.1, ПК 4.4 ОК 2, ОК 10 <b>Содержание</b>		<b>4 (2 + ПЗ 2)</b>
	1.	Общие требования.	2
	2.	Требования к промежуточным элементам пола.	
	3.	Требования к влажности материала.	
	4.	Требования к готовому покрытию пола.	
	<b>ПЗ 3</b>	Составление таблицы требований к выполнению паркетных работ.	2
<b>Тема 1.5. Техническая документация на выполнение паркетных работ.</b>	Должен уметь: читать технические чертежи на выполнение паркетных работ. Должен знать: виды технической документации на выполнение работ, правила охраны труда при выполнении паркетных работ ПК 4.1, ПК 4.4 ОК 2, ОК 09, ОК 10 <b>Содержание</b>		<b>4 (2 + ПЗ 2)</b>
	1.	Рабочий проект.	2
	2.	Рабочие чертежи.	
	3.	Технологическая карта.	
		<b>ПЗ 4</b>	Чтение строительных чертежей на выполнение паркетных работ.
<b>Тема 1.6. Клеи применяемые в паркетных работах.</b>	Должен уметь: обоснованно применять клеи в паркетных работах. Должен знать: правила охраны труда при выполнении паркетных работ, виды и свойства материалов для устройства полов ОК 2, ОК 04, ОК 7 ПК 4.2 <b>Содержание</b>		<b>4 (2 + ПЗ 2)</b>
	1.	Дисперсионные клеи.	2
	2.	Клеи на растворителях.	
	3.	Двухкомпонентные клеи.	
		<b>ПЗ 5</b>	Составление таблицы назначений клеев используемых в паркетных работах.

<b>Тема 1.7. Мастики, применяемые в паркетных работах.</b>	Должен уметь: обоснованно применять мастики в паркетных работах из учета их технических назначений. Должен знать: правила охраны труда при выполнении паркетных работ, виды и свойства материалов для устройства полов ОК 2, ОК 04 ПК 4.2 <b>Содержание</b>		<b>4 (2 + ПЗ 2)</b>
	1.	Горячие битумные мастики.	2
	2.	Холодные мастики.	
	3.	Мастика на основе перхлорвиниловой смолы.	
<b>ПЗ 6</b>	Составление таблицы видов и назначений мастик используемых в паркетных работах.		2
<b>Тема 1.8. Грунтовки, применяемые в паркетных работах.</b>	Должен уметь: обоснованно применять грунтовки в паркетных работах из учета их технических назначений. Должен знать: правила охраны труда при выполнении паркетных работ, виды и свойства материалов для устройства полов. ОК 2, ОК 3, ОК 04 ПК 4.2 <b>Содержание</b>		2
	7.	Состав грунтовок используемой в паркетных работах.	
<b>Тема 1.9. Шпатлевки, применяемые в паркетных работах.</b>	Должен уметь: обоснованно применять шпатлевки в паркетных работах из учета их технических назначений. Должен знать: правила охраны труда при выполнении паркетных работ, виды и свойства материалов для устройства полов ОК 2, ОК 3, ОК 04 ПК 4.2 <b>Содержание</b>		2
	1.	Состав шпатлевок используемой в паркетных работах.	
<b>Тема 1.10. Пропитки, применяемые в паркетных работах.</b>	Должен уметь: обоснованно применять пропитки в паркетных работах из учета их технических назначений. Должен знать: правила охраны труда при выполнении паркетных работ, виды и свойства материалов для устройства полов. ОК 2, ОК 3, ОК 04 ПК 4.2 <b>Содержание</b>		<b>4 (2 + ПЗ 2)</b>
	1.	Состав пропиток, используемых в паркетных работах.	

	<b>ПЗ 7</b>	Составление таблицы видов, назначений и способов нанесения грунтовок, шпатлевок и пропиток, используемых в паркетных работах.	2
<b>Тема 1.11. Основания под паркетные полы.</b>		Должен уметь: иметь практический опыт в организации рабочего места; подготовке оснований под разные виды полов, способы и приемы настилки паркетных полов Должен знать: способы подготовки оснований под полы; ОК 2, ОК 9, ОК 10 ПК 4.2 <b>Содержание</b>	<b>4 (2 + ПЗ 2)</b>
	1.	Виды оснований под паркетные полы.	2
	2.	Требования к основаниям под паркетные полы.	
	3.	Материалы, используемые в основаниях под паркетные полы.	
	<b>ПЗ 8</b>	Составление технологической карты по подготовки основания под разные виды паркетных полов.	2
<b>Тема 1.12. Выполнение подготовки оснований полов под различные виды покрытий.</b>		Должен уметь: иметь практический опыт в организации рабочего места; подготовке оснований под разные виды полов, виды и устройство инструментов и электрифицированных машин. Должен знать: способы подготовки оснований под полы. ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 2, ОК 4 <b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1.	Способы подготовки оснований под полы. Инструменты и приспособления при устройстве оснований под полы.	2
<b>Тема 1.13. Правила устройства паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляции под полы.</b>		Должен уметь: устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, иметь практический опыт в подготовке оснований под разные виды полов. Должен знать: способы подготовки оснований под полы. ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 04 <b>Содержание</b>	<b>4 (2 + ПЗ 2)</b>
	1.	Технические особенности устройства паро, гидро, тепло и звукоизоляции под полы.	2
	<b>ПЗ 9</b>	Составление алгоритма устройства паро-, Гидро-, тепло- и звукоизоляции	2
<b>Тема 1.14. Устройство сборной и монолитной стяжки.</b>		Должен уметь: выполнять сборные и монолитные стяжки Должен знать: способы и приемы настилки паркетных полов; ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 1, ОК 9 <b>Содержание</b>	<b>4 (2 + ПЗ 2)</b>

	1.	Способы монолитных стяжек.	2
	<b>ПЗ 10</b>	Составление алгоритма выноски, отметок уровня чистого пола.	2
<b>Тема 1.15. Схемы конструкций оснований под различные виды полов.</b>	Должен уметь: Владеть технической терминологией. Должен знать: способы подготовки оснований под полы ОК 1, ОК 4 ПК 4.2 <b>Содержание</b>		<b>4 (2 + ПЗ 2)</b>
	1.	Виды конструкций оснований.	2
	<b>ПЗ 11</b>	Составление словаря специальных терминов.	2
<b>Тема 1.16. Устройство полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины.</b>	Должен иметь практический опыт в организации рабочего места, устройстве полов из отдельных досок и индустриальных материалов. Должен знать: виды и свойства материалов для устройства полов ПК 4.1, ПК 4.3 ОК 1, ОК 4, ОК 10 <b>Содержание</b>		<b>4 (2 + ПЗ 2)</b>
	1.	Типы полов из досок и индивидуальных материалов на основе древесины.	2
	<b>ПЗ 12</b>	Составление алгоритма устройства полов из различных материалов.	2
<b>Тема 1.17. Укладка лаг.</b>	Должен уметь: укладывать лаги Должен знать: способы подготовки оснований под полы; способы и приемы настилки паркетных полов ОК 1, ОК 9 ПК 4.2 <b>Содержание</b>		<b>5 (2 + ПЗ 2 + КР 1)</b>
	1.	Способы кладки лаг.	2
	<b>ПЗ 13</b>	Выполнение схем конструкции полов.	2
<b>Контрольная работа</b>	Конструкции оснований под различные виды полов.		1
<b>Тема 1.18 Устройство полов из досок и брусков.</b>	Должен уметь: настилать полы из различных материалов, выполнять требования охраны труда, иметь практический опыт в: устройстве полов из отдельных досок, брусков Должен знать: способы и приемы настилки паркетных полов, ПК 4.1, ПК 4.3 виды технической документации на выполнение работ ОК 2, ОК 10 <b>Содержание</b>		<b>4 (2 + ПЗ 2)</b>
	1.	Назначение и устройство полов из досок и брусков.	2
	<b>ПЗ 14</b>	Составление технологической карты по укладке полов из досок и брусков.	2

<p><b>Тема 1.19.</b> <b>Устройство и уход за полами из ламината.</b></p>	<p>Должен уметь: выполнять требования охраны труда, иметь практический опыт в: устройстве полов из ламината Должен знать: виды и свойства материалов для устройства полов, способы и приемы настилки паркетных полов, виды технической документации на выполнение работ ОК 2, ОК 10 ПК 4.2</p> <p><b>Содержание</b></p>		<p><b>4 (2 + ПЗ 2)</b></p>
	1.	Виды и принципиальные отличия ламината.	
	2.	Способы ухода за полами из ламината.	
	<b>ПЗ 15</b>	Составление технологической карты по укладке полов из ламината.	2
<p><b>Тема 1.20. Устройство основания пола из древесноволокнистых плит.</b></p>	<p>Должен уметь: настилать полы из различных материалов, выполнять требования охраны труда, иметь практический опыт в: устройстве полов древесноволокнистых Должен знать: способы подготовки оснований под полы, виды технической документации на выполнение работ ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 2, ОК 10</p> <p><b>Содержание</b></p>		<p><b>4 (2 + ПЗ 2)</b></p>
	1.	Требования к ДВП, применяемым для основания паркетного пола.	
	2.	Конструкция пола с основанием из ДВП.	
	<b>ПЗ 16</b>	Составление технологической карты по устройству основания паркетных полов из ДВП.	2
<p><b>Тема 1.21. Устройство основания пола из древесно-стружечных плит.</b></p>	<p>Должен уметь: настилать полы из различных материалов, выполнять требования охраны труда, иметь практический опыт в: организации рабочего места; подготовке оснований под разные виды полов, устройстве полов древесностружечных плит Должен знать: способы подготовки оснований под полы, виды технической документации на выполнение работ ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 2, ОК 10</p> <p><b>Содержание</b></p>		<p><b>4 (2 + ПЗ 2)</b></p>
	1.	Требования к ДСтП, применяемым для основания паркетного пола.	
	2.	Конструкция пола с основанием из ДСтП.	
	<b>ПЗ 17</b>	Составление технологической карты по установке регулируемых лаг под основание паркетных полов.	2

<p><b>Тема 1.22. Устройство сборного основания пола из гипсоволокнистых листов.</b></p>	<p>Должен уметь: настилать полы из различных материалов, выполнять требования охраны труда, иметь практический опыт в: организации рабочего места; подготовке оснований под разные виды полов  Должен знать: способы подготовки оснований под полы, виды технической документации на выполнение работ  ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3  ОК 2, ОК 10  <b>Содержание</b></p>		<p><b>4 (2 + ПЗ 2)</b></p>
	1.	Требования к ГВЛ, применяемым для основания паркетного пола.	
	2.	Конструкция пола с основанием из ГВЛ.	
	<b>ПЗ 18</b>	Составление технологической карты по устройству основания паркетных полов из ГВЛ.	<p>2</p>
<p><b>Тема: 1.23. Устройство основания пола с подогревом.</b></p>	<p>Должен уметь: настилать полы из различных материалов, иметь практический опыт в: организации рабочего места; подготовке оснований под разные виды полов, выполнять требования охраны труда  Должен знать: способы подготовки оснований под полы  ПК 4.1, ПК 4.2  ОК 2, ОК 10  <b>Содержание</b></p>		<p><b>4 (2 + ПЗ 2)</b></p>
	1.	Требования к основанию пола с устройством подогрева.	
	2.	Конструкция пола с подогревом.	
	<b>ПЗ 19</b>	Составление технологической карты по устройству основания пола с подогревом.	<p>2</p>
<p><b>Тема: 1.24. Укладка паркетного пола по регулируемым лагам.</b></p>	<p>Должен уметь: укладывать лаги, иметь практический опыт в: организации рабочего места; выполнять требования охраны труда  Должен знать: способы подготовки оснований под полы  ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4  ОК 1, ОК 2, ОК 10  <b>Содержание</b></p>		<p><b>4 (2 + ПЗ 2)</b></p>
	1.	Преимущества в укладке паркета при применении регулируемых лаг.	
	2.	Конструкция пола по регулируемым лагам.	
	<b>ПЗ 20</b>	Составление технологической карты по установке регулируемых лаг под основание паркетных полов.	<p>2</p>

<b>Тема: 1.25. Устройство полов из паркетных досок.</b>	Должен уметь: настилать полы из различных материалов, выполнять требования охраны труда, иметь практический опыт в: устройстве полов паркета. Должен знать: способы и приемы настилки паркетных полов ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 2, ОК 10 <b>Содержание</b>		<b>4 (2 + ПЗ 2)</b>	
	1.	Способы укладки паркетных досок.		2
	<b>ПЗ 21</b>	Составление технологической карты по укладке паркетных досок.		2
<b>Тема: 1.26. Полы из щитового паркета.</b>	Должен уметь: настилать полы из различных материалов, выполнять требования охраны труда, иметь практический опыт в: устройстве полов паркета. Должен знать: способы и приемы настилки паркетных полов ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 2, ОК 10 <b>Содержание</b>		<b>4 (2 + ПЗ 2)</b>	
	1.	Способы укладки щитового паркета.		2
	<b>ПЗ 22</b>	Составление технологической карты по укладке щитового паркета.		2
<b>Тема: 1.27. Укладка мозаичного паркета.</b>	Должен уметь: настилать полы из различных материалов, выполнять требования охраны труда, иметь практический опыт в: устройстве полов паркета. Должен знать: способы и приемы настилки паркетных полов ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 2, ОК 10 <b>Содержание</b>		<b>4 (2 + ПЗ 2)</b>	
	1.	Способы укладки мозаичного паркета.		2
	<b>ПЗ 23</b>	Составление технологической карты по укладке мозаичного паркета.		2
<b>Тема: 1.28. Штучный паркет.</b>	Должен уметь: настилать полы из различных материалов, выполнять требования охраны труда, иметь практический опыт в: устройстве полов паркета. Должен знать: способы и приемы настилки паркетных полов ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 2, ОК 3, ОК 10 <b>Содержание</b>		<b>4 (2+ ПЗ 2)</b>	
	1.	Виды штучного паркета.		2
	2.	Укладка штучного паркета.		
	<b>ПЗ 24</b>	Составление технологической карты по укладке штучного паркета.		2

<b>Тема: 1.29. Укладка штучного паркета на деревянное основание.</b>	Должен уметь: настилать полы из различных материалов, выполнять требования охраны труда, иметь практический опыт в: устройстве полов паркета. Должен знать: способы и приемы настилки паркетных полов ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 2, ОК 3, ОК 10 <b>Содержание</b>		<b>4 (2 + ПЗ 2)</b>
	1.	Работы по устройству паркетных полов из штучного паркета.	2
	<b>ПЗ 25</b>	Составление технологической карты по укладке штучного паркета на деревянной основе.	2
<b>Тема: 1.30. Укладка полов из ламинированного паркета.</b>	Должен уметь: настилать полы из различных материалов, выполнять требования охраны труда, иметь практический опыт в: устройстве полов паркета. Должен знать: способы и приемы настилки паркетных полов ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 2, ОК 3, ОК 10 <b>Содержание</b>		<b>4 (2 + ПЗ 2)</b>
	1.	Способ укладки штучного паркета.	2
	<b>ПЗ 26</b>	Составление технологической карты по укладке полов из ламинированного паркета.	2
<b>Тема: 1.31. Укладка художественного паркета.</b>	Должен уметь: настилать полы из различных материалов, выполнять требования охраны труда, иметь практический опыт в: устройстве полов паркета. Должен знать: способы и приемы настилки паркетных полов ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 2, ОК 9, ОК 10 <b>Содержание</b>		<b>4 (2 + ПЗ 2)</b>
	1.	Способ укладки штучного паркета.	2
	<b>ПЗ 27</b>	Составление технологической карты по укладке художественного паркета.	2
<b>Тема: 1.32. Установка плинтусов. Контроль качества паркетных работ.</b>	Должен уметь: устанавливать плинтусы; выполнять требования охраны труда Должен знать: виды технической документации на выполнение работ ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 2, ОК 3, ОК 10 <b>Содержание</b>		<b>4 (2 + ПЗ 2)</b>
	1.	Способ укладки плинтуса.	2
	2.	Виды и способы контроля за качеством паркетных работ.	
	<b>ПЗ 28</b>	Составление технологической карты по укладке плинтуса .	2

<b>Тема: 1.33. Оборудование и инструменты для устройства и отделки паркетных полов.</b>	<p><b>Должен уметь:</b> пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами; выполнять требования охраны труда</p> <p><b>Должен знать:</b> виды и устройство инструментов и электрифицированных машин</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 2, ОК 3, ОК 4</p> <p><b>Содержание</b></p>		2
	1.	Оборудование, применяемое в устройстве паркетных полов.	2
	2.	Инструменты, применяемые в устройстве паркетных полов.	
	3.	Назначение циклевания.	
	4.	Назначение шлифования.	
	5.	Шпатлевание, натирка, грунтовка и нанесение лака.	
<b>Тема: 1.34. Ремонт полов из штучного паркета и щитового паркета.</b>	<p><b>Должен уметь:</b> выполнять требования охраны труда</p> <p><b>Должен знать:</b> виды и способы ремонта паркетных полов, виды технической документации на выполнение работ</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 2, ОК 3, ОК 10</p> <p><b>Содержание</b></p>		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Способы ремонта полов из штучного паркета.	2
	2.	Способы ремонта полов из щитового паркета.	2
	<b>ПЗ 29</b>	Составление технологической карты по ремонту полов	2
<b>Тема: 1.35. Ремонт полов из мозаичного паркета.</b>	<p><b>Должен уметь:</b> выполнять требования охраны труда</p> <p><b>Должен знать:</b> виды и способы ремонта паркетных полов, виды технической документации на выполнение работ</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 2, ОК 3, ОК 10</p> <p><b>Содержание</b></p>		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Способы ремонта полов из мозаичного паркета.	2
	2.	Способ ремонта полов из художественного паркета.	2
	<b>ПЗ 30</b>	Составление технологической карты по ремонту полов из мозаичного и художественного паркета.	2

<b>Тема 1.36. Требования безопасности при проведении паркетных полов.</b>	Должен уметь: выполнять требования охраны труда Должен знать: правила охраны труда при выполнении паркетных работ ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 2, ОК 3, ОК 10 <b>Содержание</b>		<b>2 (1 + ДЗ 1)</b>
	1.	Требования к помещению.	
	2.	Температурные режимы	
	3.	Требования к используемым материалам	
	4.	Требования к пожарной безопасности.	
	5.	Требования к электро-безопасности.	
	6.	Требования к средствам личной защиты.	
<b>Дифференцированный зачет</b>		1	
<b>УП.04 Учебная практика при изучении раздела</b>			<b>72</b>
<b>Виды работ</b>			18
1. Выполнение подготовки оснований полов под различные виды покрытий.			18
2. Устройство сборной и монолитной стяжки.			18
3. Устройство паро, гидро, тепло, и звукоизоляции под полы.			18
4. Устройство оснований под различные виды полов.			18
Устройство полов из досок и промышленных материалов на основе древесины.			18
<b>ПП.04 Производственная практика при изучении раздела 2 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</b>			216
<b>Виды работ</b>			36
Устройство всех видов оснований под паркетные полы			24
Устройство теплого пола			48
Настилка штучного паркета			36
Настилка щитового паркета			36
Настилка пола их паркетной и ламинированной доски			36
Подготовка напольного покрытия под отделку Установка плинтусов			36
<b>Всего</b>			<b>420</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинеты:**

**Кабинет «Спецтехнологии», оснащенный оборудованием:**

стол и стул для учащегося по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

чертежи уникальных домов,

проект организации строительства (ПОС),

проект производства работ (ППР),

сметная документация, инструкционные карты,

образцы древесины и древесных материалов;

карты трудовых процессов;

**техническими средствами обучения:**

электроизмерительные приборы

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

интерактивная доска,

мультимедийный проектор,

экран,

МФУ.

**Мастерская «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:**

**Ручной столярный инструмент**

- Разметочный

1. Рулетка
2. Линейка
3. Угольник
4. Циркуль
5. Ярунок
6. Малка
7. Уровень
8. Рейсмус
9. Шаблоны
10. Кронциркуль
11. Отвес
12. Разметочный шнур

- Для пиления

1. Ножовка широкая
2. Ножовка для продольного пиления
3. Ножовка для поперечного пиления
4. Двуручная пила
5. Лучковая пила

- Для строгания

1. Шерхебель
2. Рубанок
3. Фуганок
4. Галтель
5. Горбачи
6. Фальцгебель
7. Грунтубель

## 8. Медведка

- Для долбления

1. Долота плотничные
2. Стамески плоские
3. Стамески полукруглые
4. Топоры
5. Тёсла
6. Струги

- Для сверления

1. Коловорот
2. Бурав
3. Перовое сверло
4. Центровое сверло
5. Винтовое сверло
6. Спиральное сверло

- Вспомогательный инструмент

1. Молоток
2. Киянка
3. Клещи
4. Струбцины
5. Гвоздодёр
6. Клинья
7. Заточные камни
8. Напильник трехгранный
9. Рашпиль
10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
11. Добойник

- Электроинструмент

1. Электрорубанок
2. Электрофуганок
3. Ручная циркулярная пила
4. Электролобзик
5. Дрель
6. Перфоратор
7. Шлифовальные машины
8. Пила торцовочная
9. Многофункциональные машины
10. Пылесос
11. Шуруповерт
12. Фрезерная машина
13. Сабельные пилы

## **Станки**

1. Круглопильный станок
2. Фуговальный станок
3. Рейсмусовый станок
4. Ленточнопильный станок
5. Фрезерный станок
6. Сверлильный станок
7. Шлифовальный станок

## **Приспособления, принадлежности, инвентарь**

1. Шкаф для хранения инструментов

2. Стеллажи для хранения материалов
3. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
4. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
5. Рабочее место – столярный верстак

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Печатные издания.**

##### **Основные источники:**

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Костенко Е.М. «Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы» Практическое пособие для столяра, плотника, стекольщика и паркетчика //Издательство НЦ ЭНАС, 2015.
3. Крейндли Л.Н. «Столярные, плотничные и паркетные работы»: Практическое пособие. - М.: Высшая школа, 2013.

#### **3.2.2. Информационно-образовательные ресурсы:**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации - <http://www.mon.gov.ru>
2. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

#### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Безкоровайная, Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО (+ АУДИО) – М: Академия, 2013.
3. Гусарова Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2013.
4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2014.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 4.1</b> Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Оценка процесса подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов <b>ПЗ 1- ПЗ 30</b>
<b>ПК 4.2</b> Выполнять подготовительные работы	Оценка процесса подготовки основания пола под устройство напольного покрытия	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов <b>ПЗ 1- ПЗ 30</b>
<b>ПК 4.3</b> Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией.	Оценка процесса выполнения устройства полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией и качества выполненных работ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов <b>ПЗ 12- ПЗ 20</b>
<b>ПК 4.4</b> Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией	Оценка процесса выполнения устройства полов из, различного вида паркета в соответствии с технической документацией и качества выполненных работ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов <b>ПЗ 21- ПЗ 30</b>

Результаты (освоенные общие компетенции) СПО	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - проектирование индивидуальной траектории профессионального развития	Эссе Портфолио Презентации Сертификат, свидетельство, диплом

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений;</li> <li>- структурирование задач деятельности;</li> <li>- обоснование выбора методов и способов выполнения профессиональных задач;</li> <li>- осуществление оценки эффективности деятельности;</li> <li>- осуществление контроля качества деятельности</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОП, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, УП и ПП Портфолио студента (отзыв работодателя, дневник практики и т.д.)</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации;</li> <li>- выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов;</li> <li>- выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения ОП, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, учебной и производственной практики Отзыв работодателя</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами и способами поиска информации;</li> <li>- осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ОП</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение персональным компьютером;</li> <li>- использование программного обеспечения в решении профессиональных задач;</li> <li>- применение мультимедиа в профессиональной деятельности;</li> <li>- владение технологией работы с различными источниками информации;</li> <li>- осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплексы, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.)</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Дифференцированный зачет Портфолио Презентации Проекты</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач;</li> <li>- проявление коллективизма;</li> <li>- владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Тестирование Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами;</li> <li>- выполнение управленческих функций;</li> <li>- выполнение должностных обязанностей в рамках изучаемой специальности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития;</li> <li>- определение направлений самообразования;</li> <li>- организация самообразования (повышение квалификации) в соответствии с выбранными направлениями;</li> <li>- осознанное планирование повышения квалификационного уровня;</li> <li>- осуществление выбора форм и методов профессиональной переподготовки и повышения образования</li> </ul>	<p>Тестирование Ролевые игры, тренинги Портфолио студента Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- анализ инноваций в сфере изучаемой специальности;</li> <li>- оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- выбор технологии выполнения работ в соответствии с содержанием профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Реферат, презентация Исследовательская, творческая работа Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p>
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в мероприятиях военно-патриотической направленности;</li> <li>- владение методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности;</li> <li>- владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	<p>Портфолио  Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций  Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП</p>

<p><b>ОК 11.</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области предпринимательской деятельности;</li> <li>- анализ инноваций в сфере изучаемой специальности;</li> <li>- оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- выбор вида предпринимательской деятельности в соответствии с содержанием профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Реферат, презентация Исследовательская, творческая работа Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------